

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В.Чернышкова

« 31 »  2017 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ НОП СОШ «Новатор»

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н.

При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 27 февраля 1995 г. № 92. Настоящая инструкция является типовой, ее действие распространяется на всех учителей школы, а на ее основе могут разрабатываться должностные инструкции учителей, ведущих отдельные предметы, или учителей начальной школы.

1.2. Учитель технологии должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Учитель технологии назначается и освобождается от должности директором школы.

1.4. Учитель технологии подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности учитель технологии руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства Российской Федерации, решениями комитетов, управлений и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилам и нормам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в т. ч. Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

1.6. Учитель технологии должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы РФ; федеральные государственные образовательные стандарты; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы в соответствии с профилем обучения в школе, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и дидактические возможности; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка школы; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Использует те же функциональные обязанности, которые определены должностной инструкцией каждого учителя.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя технологии являются:

- 2.1. Обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподавания предмета и возраста обучающихся.
- 2.2. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры и профессиональной ориентации.
- 2.3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

3. Должностные обязанности

- 3.1. Осуществляет обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие учебные занятия в закрепленных за ним по распределению учебной нагрузки классах, обеспечивает во время занятий надлежащий порядок и дисциплину; проводит занятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ, в том числе – в дистанционной форме;
- 3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные, которые включают: создание, размещение и описание в информационной системе (далее – ИС) информационного объекта или ссылки на него, в том числе – подготовка учебных материалов (материалов для своего выступления, задания учащимся, индивидуальных рекомендаций); цифровую запись, фиксацию нецифровой работы; помощь учащемуся в создании его планов и размещении их в ИС, создание и размещение в ИС рекомендаций для учащихся (развитие общеучебных навыков, повторение определенного раздела курса, дополнительное освоение информационных ресурсов и т. д.);
- 3.3. Реализует образовательные программы.
- 3.4. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и несет ответственность за их реализацию в полном объеме.
- 3.5. Планирует повышение своей общепедагогической и предметной компетентности, включающей ИКТ-компетентность, в рамках различных форм организации учебного процесса (модули дополнительного профессионального образования, участие в работе методического объединения и других коллективов, стажировка) с использованием ИКТ.
- 3.6. Осуществляет постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием возможностей ИС: ввод и комментирование информации об участии учащегося в образовательной жизни вне школы (олимпиады, конференции – в соответствии с направлением работы учителя); информирование родителей об их роли во фрагментах образовательного процесса, где учитель является руководителем, и специфическое, предназначенное для них информирование о ходе образования ребенка, в том числе – с использованием средств ИКТ (цифровой дневник и т. д.).
- 3.7. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 3.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период общеобразовательного процесса.
- 3.9. Расставляет оборудование учебной комбинированной мастерской соответственно норме.
- 3.10. Следит за освещением рабочих мест, исправностью оборудования.
- 3.11. Маркирует розетки и электрические щиты.
- 3.12. В случае опасности отключает рубильник на пульте,
- 3.13. Проводит ежедневный инструктаж учащихся.
- 3.14. Следит за правильностью приемов работы на станках и при ручной обработке материалов.
- 3.15. Обеспечивает ограждение станков, тисков.
- 3.16. Обеспечивает учащихся очками.
- 3.17. Требуется у учащихся рабочую одежду, следит за тем, чтобы волосы были убраны и не создавали угрозы при работе на станках и на машинах.

- 3.18. Проводит профилактический ремонт оборудования.
- 3.19. Окрашивает опасные и вращающиеся детали станка, машины в красный или желтый цвет.
- 3.20. Знакомит учащихся с инструкциями при работе с оборудованием и инструментами и обеспечивает наглядность инструкций и плакатов по ТБ и правилам работы.
- 3.21. В случае травмы учащихся доводит до сведения администрации, классного руководителя, родителей.
- 3.22. Пострадавшего ученика доставляет в травмпункт.
- 3.23. Осуществляет текущий ремонт кабинета и оборудования.

4. Права

Учитель технологии имеет право:

- 4.1. На самостоятельность в организации образовательного процесса, выбор программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
- 4.2. На создание условий для плодотворной работы (рабочее место, ТСО, наглядные пособия, дидактический материал).
- 4.3. Вносить на рассмотрение администрации школы, педсовета предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса вопросов трудового обучения и воспитания.
- 4.4. На критику любого члена школьного коллектива.
- 4.5. На компетентную оценку своего труда.
- 4.6. На ознакомление с передовым опытом.
- 4.7. На апелляцию в органы образования.
- 4.8. Получать отгул в каникулярное время за дополнительную работу.


5. Ответственность

Учитель технологии несет ответственность за:

- 5.1. Своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей инструкцией.
- 5.2. Качество трудового обучения и воспитания школьников.
- 5.3. Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 5.4. Сохранность жизни и здоровья детей во время уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий.

6. Взаимоотношения

Учитель технологии в процессе своей деятельности взаимодействует с коллегами по работе, администрацией, родителями, техническим персоналом по вопросам улучшения обучения и воспитания учащихся.

Ознакомлена:  Артемьева С. А.