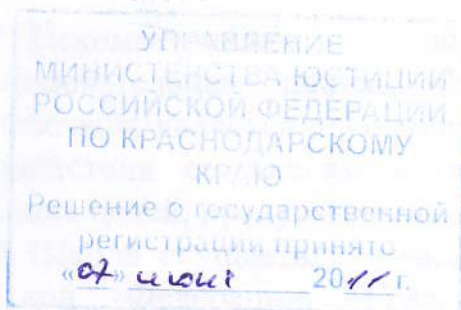



Утвержден
Общим собранием членов
Протокол № 9
от 25.04.2011



Директор 
Л.В. Чернышкова

УСТАВ

Некоммерческого образовательного партнерства средней общеобразовательной школы «Новатор»

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

г. Краснодар
2011 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Некоммерческое образовательное партнерство средняя общеобразовательная школа «Новатор», далее именуемое «Школа» или «Партнерство», является некоммерческой организацией, учрежденной гражданами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение целей, предусмотренных настоящим Уставом.

1.2. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.96 г., Законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Уставом.

1.3. Школа является некоммерческой организацией и не преследует в качестве своей основной цели извлечение прибыли. В хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности Школа руководствуется законодательством РФ, регулирующим данную деятельность.

1.4. Школа имеет бессрочный характер деятельности.

1.5. Полное название Школы на русском языке: Некоммерческое образовательное партнерство средняя общеобразовательная школа «Новатор».

Сокращенное название на русском языке: НОП СОШ «Новатор».

1.6. Местонахождение и юридический адрес Школы: Россия, 350088, г. Краснодар, ул. Сормовская, д.203.

1.7. Школа является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – некоммерческое партнерство для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ШКОЛЫ

2.1. Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

2.2. Школа обладает обособленным имуществом, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, для достижения своих целей имеет право заключать договоры.

2.3. Школа имеет самостоятельный баланс, вправе в установленном порядке открывать счета, в том числе валютный, в банках и иных кредитных учреждениях на территории Российской Федерации и за ее пределами.

2.4. Партнерство имеет круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и место его нахождения. Партнерство имеет штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства визуальной идентификации.

2.5. Школа вправе создавать на территории Российской Федерации филиалы и открывать представительства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Филиалы и представительства Школы не являются юридическими лицами, наделяются имуществом за счет Школы и действуют на основании утвержденного им положения. Имущество филиалов или представительств учитывается на отдельном балансе и на балансе Школы. Руководители филиалов и представительств назначаются Общим собранием членов Школы и действуют на основании выданной доверенности.

2.7. Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени Школы. Ответственность за деятельность своих филиалов и представительств несет Школа.

2.8. Школа в интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

2.9. Имущество, переданное Партнерству его членами, является собственностью Школы. Члены Партнерства не отвечают по его обязательствам, а Партнерство не отвечает по обязательствам своих членов.

2.10. Вмешательство в деятельность Школы государственных, общественных или иных органов, кроме специально уполномоченных законодательством, не допускается.

2.11. Отношения Школы с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими - законными представителями) регулируются договорами и настоящим Уставом.

2.12. Школа в целях реализации технической, социальной, экономической и налоговой политики несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.); обеспечивает передачу на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое значение в архивные органы, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

3.1. Целью деятельности Школы является содействие ее членам в осуществлении образовательной деятельности.

Основной целью образовательного процесса в Школе является получение обучающимися общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

3.2. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- достижение образовательных и научных целей;

- содействие гражданам в трудоустройстве;

- повышение эффективности использования профессионального, интеллектуального и творческого потенциала населения;

- удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

- организация образовательного процесса в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании»;

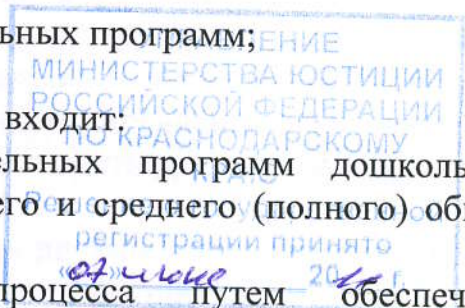
- разработка и реализация новых образовательных программ;
- оказание иных образовательных услуг;

3.3. В образовательную деятельность Школы входит:

- реализация за плату общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим, основным общим и средним (полным) общим образованием;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся;
- ведение дополнительной образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, военно-патриотического направления.

3.3. Для реализации своих целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги;
- привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;
- арендовать и сдавать в аренду в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество;
- оказывать посреднические услуги, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать по ним доходы, вести другую деятельность, не запрещенную федеральным законодательством;
- устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями;
- осуществлять внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством РФ порядке.
- осуществлять подбор, прием на работу и расстановку кадров;



-использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием);

-устанавливать структуру управления деятельностью, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;

-устанавливать заработную плату работников школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

-содействовать деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

-определять список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе школы.

3.4. Виды образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- Дополнительное образование.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Школа осуществляет образовательный процесс по программам дошкольного общего образования (обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет) и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки,