

**Некоммерческое образовательное партнерство  
средняя общеобразовательная школа «Новатор»  
(НОП СОШ «Новатор»)**

Утверждаю:



Директор НОП СОШ «Новатор»

Л.В. Чернышкова

06.09.2024г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ «ЖИВИ И ПОМНИ»**

г. Краснодар  
2024г.

## Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, которая расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, и ведет к развитию творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга.

Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

**Музей военной истории «Живи и помни» НОП СОШ «Новатор» выполняет следующие функции:**

-научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-образовательно-воспитательная.

Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

### Основные направления экспозиций музея:

1. От античности до современности (Боспорское царство)
2. «Есть такая профессия – Родину защищать». Великая Отечественная война.
3. «Победа будет за нами!» Специальная военная операция на Украине.
4. Судьба моей семьи в судьбе страны. Воины-интернационалисты.
5. Моя малая Родина. «Казаккому роду нема переводу».

### Цель работы школьного музея:

Выполнение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества.

### Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся; -осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. массовая экскурсионная работа;
2. включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс НОП СОШ «Новатор» (внеурочная деятельность);
3. участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. учебно – исследовательская деятельность;
5. проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

### Формы организации работы:

*Индивидуальная и групповая.* При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ. Виды деятельности учащихся, связанные с работой в

музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят *Совет и актив музея*. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Руководитель музея (главный хранитель фондов) отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

### Содержание работы:

#### *1. Создание и пополнение фондов музея.*

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учётные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

#### *2. Поисково-исследовательская деятельность*

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, истории города и края в военные годы. Формирование экспозиции по СВО. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках. Взаимодействие с Краснодарской краевой общественной военно-патриотической поисковой организацией «Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск».

#### *3. Экспозиционная деятельность*

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции.

Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки.

#### *4. Просветительская работа*

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

#### *5. Работа со школьным активом музея*

- Запустить работу по книге «Память»;
- Организовать обучение актива основам музееведения;
- Организовать участие активистов в музейной работ;
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

#### *7. Методическая работа*

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

#### **Ожидаемые результаты работы школьного Музея:**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории деревни; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
4. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
5. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
6. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.