

Муниципальное образование город Краснодар
Некоммерческое образовательное партнерство
средняя общеобразовательная школа «Новатор»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета



Л.В. Чернышкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1 - 4 класс

Количество часов 135

Учитель Артемова Анна Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе программы начального общего образования Кубановедение для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края Е.Н. Ерёменко, М.В.Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Кубановедение

В ходе реализации программы «Кубановедение» на уровне начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

• **Личностные результаты** освоения учебной дисциплины Кубановедение»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты изучения предмета «Кубановедения»:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средства её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной

задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населённого пункта;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с ауди-, фото- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей; построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

К концу 1 класса учащиеся должны знать/понимать

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

учащиеся должны уметь

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу 2 класса учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- имена выдающихся людей своего района

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, горах.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, и т. д; планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса учащиеся должны знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края
- разновидности водоемов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных
- герб, флаг, гимн Краснодарского края, а также символы своего родного города(станицы),района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта

учащиеся должны уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- объяснять истории возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоема в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края
- различные виды карт Краснодарского края и их отличительные особенности
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

учащиеся должны уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на карте России
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- определять хронологическую последовательность основных событий
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- соблюдения изученных правил безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- выполнения исследовательских и творческих проектов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУБАНОВЕДЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1 КЛАСС

Введение. Мой родной край 1 ч.

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Ближайший мир ребенка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи. История своего имени. Обязанности ребенка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.

раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Населенный пункт, в котором живет ребенок, его название, важнейшие предприятия, учреждения культуры, достопримечательности. Преобладающие профессии людей родного города (села, станицы, хутора). Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений. Их значение в жизни человека. Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека. Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение" Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

2 КЛАСС

Введение. Символика района (города) в котором я живу (1 час)

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб района.

Раздел 1. «Природа моей местности» (11 часа).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности местности. Особенности времен года и погоды. Водоемы Краснодарского края: моря, реки. Водоемы местности. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Домашние и дикие животные. Красная книга Кубани.

Раздел 2. «Населенные пункты» (7 часов)

История родного населенного пункта, улицы, школы. Краснодар - главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани.

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов)

Особенности труда и быта жителей родного края. Населенные пункты Кубани. Краснодар - столица Кубани. Родной город (станица, хутор и т.п.). Моя семья, хозяйство семьи. Герб, флаг, гимн Кубани. Промыслы и ремесла на Кубани. Устное народное творчество (народные песни, пословицы, поговорки, загадки, былины). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

3 КЛАСС

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховеи и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Красная книга Кубани. Кубань-здравница России.

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Родной город (станица, хутор и т.п.); название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи.

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Моя родословная. Мое имя. Историческая карта Кубани. Екатеринодар - Краснодар (достопримечательности). Выдающиеся личности в истории Кубани. Устное народное творчество (кубанские загадки, пословицы, поговорки, казачьи сказки). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов, художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

4 КЛАСС

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (10 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности. Природные зоны края. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Водоемы края. Использование человеком, их охрана. Почва Краснодарского края. Защита почв. Охрана сельскохозяйственных земель. Разнообразие растительного мира края, его охрана. Разнообразие животного мира края. Заповедники и заказники Краснодарского края.

Красная книга Кубани. Кубань-здравица России

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).

Особенности труда и быта жителей родного края. Многонациональный состав населения. Административная карта Краснодарского края. Географическое положение. Родной город (станица, хутор и т.п.). Губернатор, Законодательное собрание края, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти. Герб, флаг, гимн Кубани.

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края.

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Население Кубани в различные исторические эпохи, особенности быта и культуры. Историческая карта Кубани. Общие представления об отдельных, наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной и культурной жизни кубанцев.

Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов и художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Содержание курса

Я и моя семья.

Красота родного края. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Семейные традиции. Отношения взаимопонимания и поддержки в семье. Значение семьи и друзей в жизни человека. Родословная.

Наша школа.

Знакомство с расположением кабинетов в школе. Знакомство с традициями школы. Информация о школьных поручениях. Взаимоотношения между одноклассниками и друзьями. Взаимопомощь и взаимовыручка в классе.

Родной город (село, станица, хутор).

Знакомство с улицами родного города и историей их названий. Правила безопасного поведения по дороге домой и в школу. Культура поведения в общественных местах. Достопримечательности города. Занятия людей. Предприятия города.

Будем жить в ладу с природой.

Человек – часть живой природы. Зависимость жизни человека от природы. Роль природы в жизни человека. Правила поведения в природе. Красная книга Краснодарского края. Физическая и духовная красота человека. Роль человека на Земле. Знакомство с представителями растительного и животного мира края. Любимые уголки края.

Земля отцов – моя земля.

Что мы называем малой Родиной? Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. Памятники архитектуры. Археологические находки. Промыслы и ремёсла Кубани. Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. УНТ. История города Краснодара. Его историческое название. Символика Краснодарского края.

Природа родного края.

Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Знакомство с растительным и животным миром леса, луга, поля (заочные экскурсии). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными). Забота о своём здоровье в разное время года. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Труд и быт жителей Кубани.

Представители разных профессий края. Знаменитые земляки. Особенности кубанской зимы. Обстановка и постройка казачьей хаты. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Особенности быта. Жизнь кубанской семьи. Воспитание детей в казачьих семьях.

Населённые пункты Краснодарского края.

Родной город на карте края. Расположение и история улиц города. Населённые пункты на карте края. История города Краснодара и его достопримечательности. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Города-герои края.

Нет в мире краше Родины нашей.

Формы поверхности края. Сезонные природные явления. Водоёмы края и их значение и охрана. Разнообразие почв края и их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в настоящем и прошлом. Отличительные признаки съедобных и несъедобных грибов и правила их сбора. Кубань-здравица России. Красота окружающего мира.

Без прошлого нет настоящего.

Взаимосвязь прошлого и настоящего. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. Служение казаков Отечеству. История Кубани в символах. Соседи Краснодарского края. Составление проектной работы.

Казачьему роду нет переводу.

Составление родословного древа семьи. История своей фамилии. Заботливое отношение к родителям. Добросовестное отношение к труду. Ремёсла Кубани. Народные праздники и обычаи. Казачий фольклор. Составление проектной работы.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Особенности климата и природные зоны края. Водоёмы края, их использование и значение. Бережное отношение к почвам и полезным ископаемым Краснодарского края. Работа с картой. Составление проектной работы.

Просветители земли кубанской. Роль наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые труженики полей. Радетели земли кубанской. Бережное отношение к истории и необходимость в сохранении традиций. Составление проектной работы.

Духовные истоки Кубани

Историческое наследие народов России. Традиции исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном государстве. Личностные представления об основах гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Историческая роль традиционных религий. Уважение к истории культуры своего Отечества, национальных образов предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№ /п	Разделы.	Авторская программа	Распределение часов по классам.			
			1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.
	Ведение.	1	1	1	1	1
1	Я и моя семья.	8	7			
2	Я и моя школа	7	6			
3	Я и мои родные места	9	8			
4	Я и природа вокруг меня	8	7			
5	Природа моей местности.	13		11		
6	Населённые пункты	7		7		
7	Труд и быт моих земляков.	13		11		
9	Нет в мире краше Родины ей	11			10	
10	Без прошлого нет настоящего.	10			9	
11	Казачьему роду нет переводу.	12			10	
12	Береги землю родимую как любимую.	11				10
13	Земля отцов - моя земля.	13				11
14	Жизнь дана на добрые дела.	9				8
15	Духовные истоки Кубани	4	4	4	4	4
	ИТОГО:	135	33	34	34	34

Наименование разделов программы и характеристика основных содержательных линий

Содержание учебного предмета, курса.	Тематическое планирование	В	УУД
		о	
		ов.	
Я и моя семья.			
Красота родного края.	Мой родной край.	8	Составлять вместе со

<p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Семейные традиции. Отношения взаимопонимания и поддержки в семье. Значение семьи и друзей в жизни человека. Родословная.</p>	<p>Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.</p>	<p>старшими родственниками схему родословного древа семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. Знакомиться со словарями личных имён и фамилий со значением имён и фамилий своей семьи (рода). Оценивать степень участия членов своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p>
<p>Я и моя школа</p>		
<p>Знакомство с расположением кабинетов в школе. Знакомство с традициями школы. Информация о школьных поручениях. Взаимоотношения между одноклассниками и друзьями. Взаимопомощь и взаимовыручка в классе.</p>	<p>Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.</p>	<p>7</p> <p>Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, на содержательные моменты школьной действительности, принятие образца «хорошего ученика».</p> <p>Анализировать ситуации во время экскурсии и дороги домой с точки зрения безопасности;</p> <p>Наблюдать предметы окружающего мира; замена предметов и действий условными обозначениями; моделирование предметов окружающего мира и ситуаций культурного, безопасного, экологически грамотного поведения на природе, общественных местах.</p> <p>Работать в парах; давать оценку поведе-</p>

			нию школьников и окружающих людей.
Я и мои родные места			
<p>Знакомство с улицами родного города и историей их названий. Правила безопасного поведения по дороге домой и в школу. Культура поведения в общественных местах. Достопримечательности города. Занятия людей. Предприятия города.</p>	<p>Родной город. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города. Труд людей моей местности.</p>	9	<p>Подготавливать в группе рассказ по результатам экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры, к святыням родного региона. Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.</p>
Я и природа вокруг меня			
<p>Человек – часть живой природы. Зависимость жизни человека от природы. Роль природы в жизни человека. Правила поведения в природе. Красная книга Краснодарского края. Физическая и духовная красота человека. Роль человека на Земле. Знакомство с представителями растительного и</p>	<p>Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной .</p>	8	<p>Осмысливать основы экологической культуры; оценивать конкретные примеры поведения в природе. Характеризовать признаки дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Оценивать результаты своих наблюдений</p>

<p>животного мира края. Любимые уголки края.</p>		<p>о природе родного края. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями, использовать различные справочные издания. Обсуждать в группах и объяснять правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе и обществе. Пересказывать и понимать тексты о природе. Группировать предметы по определённым признакам (дикие - домашние животные).</p>
Земля отцов-моя земля.		
<p>Что мы называем малой Родиной? Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. Памятники архитектуры. Археологические находки. Промыслы и ремёсла Кубани. Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. УНТ. История города Краснодара. Его историческое название. Символика Краснодарского края.</p>	<p>Малая Родина. Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар-Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов-моя земля (проектная работа).</p>	<p>1 Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях, святынях родного города. Оценивать уровень своего интереса, характер эмоционально – эстетического впечатления от увиденного. Знакомиться с особенностями флага Краснодарского края (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди флагов других). Собирать материал на основании бесед с родными о праздничных днях родного города. Соблюдать правила поведения во время ис-</p>

			полнения гимна и поднятия флага.
Природа моей местности			
<p>Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Знакомство с растительным и животным миром леса, луга, поля (заочные экскурсии). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p> <p>Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными). Забота о своём здоровье в разное время года. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.</p>	1	<p>Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).</p> <p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере). Оценивать конкретные примеры поведения в природе.</p> <p>Различать съедобные и ядовитые растения (на примере своей местности).</p>
Труд и быт моих земляков			
<p>Представители разных профессий края. Знаменитые земляки. Особенности кубанской зимы. Обстановка и постройка казачьей хаты. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Особенности быта. Жизнь кубанской семьи. Воспитание детей в казачьих семьях.</p>	<p>Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.</p>	1	<p>Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край.</p> <p>Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.</p> <p>Находить и обра-</p>

			<p>батывать информацию о промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани.</p> <p>Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края.</p>
Населённые пункты			
<p>Родной город на карте края. Расположение и история улиц города. Населённые пункты на карте края. История города Краснодара и его достопримечательности. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Города-герои края.</p>	<p>Родной город. Кубанская весна. Улицы населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар-главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы-всемирный праздник.</p>	7	<p>Находить и обрабатывать с помощью родителей и самостоятельно информацию населённых пунктов края и главном городе Краснодарского края – городе Краснодаре.</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города.</p> <p>Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать (реконструировать) важнейшие изученные события из истории Отечества.</p>
Нет в мире краше Родины нашей.			
<p>Формы поверхности края. Сезонные природные явления. Водоёмы края и их значение и охрана. Разнообразие почв края и их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в</p>	<p>Рельеф Краснодарского края. Природные явления(дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного</p>	1	<p>Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально – эстетического характера. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать при-</p>

<p>настоящем и прошлом. Отличительные признаки съедобных и несъедобных грибов и правила их сбора. Кубань-здравица России. Красота окружающего мира.</p>	<p>мира в настоящем и прошлом. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань-здравица России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей.</p>	<p>меры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира. Различать разные формы земной поверхности (на примере своей местности). Находить на физической карте края равнины и горы и определять их названия. Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина. Сравнивать и различать разные формы водоёмов. Находить на физической карте края разные водоёмы и определять их названия. Характеризовать (в ходе экскурсии и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности. Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники и</p>
---	--	--

			обсуждать полученные сведения.
Без прошлого нет настоящего.			
<p>Взаимосвязь прошлого и настоящего. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. Служение казаков Отечеству. История Кубани в символах. Соседи Краснодарского края. Составление проектной работы.</p>	<p>«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет и настоящего (проектная работа).</p>	1	<p>Знакомиться с учителем и одноклассниками, с оценкой и роли учителя в культуре народов своего края. Собирать материал на основании бесед с родными о истории родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанным с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города (села). Оценивать личный вклад в подготовку и проведение праздника, свои впечатления от участия в нём.</p> <p>Осмысливать значение понятий: малая родина, Родина, Отечество, Отчизна. Находить на карте России родной регион. Подготавливать в группе рассказ по результатам экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры, к святыням родного региона.</p>
Казачьему роду нет переводу.			
<p>Составление родословного древа семьи. История своей фамилии. Заботливое отношение к</p>	<p>Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке -</p>	1	

<p>родителям. Добросовестное отношение к труду. Ремёсла Кубани. Народные праздники и обычаи. Казачий фольклор. Составление проектной работы.</p>	<p>тепло, при матери-добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).</p>		
Береги землю родимую, как мать любимую.			
<p>Особенности климата и природные зоны края. Водоёмы края, их использование и значение. Бережное отношение к почвам и полезным ископаемым Краснодарского края. Работа с картой. Составление проектной работы.</p>	<p>Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).</p>	1	<p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере). Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Наблюдать объекты и явления природы (на краеведческом материале), характеризовать их особенности. Оценивать результаты своих наблюдений о природе родного края.</p>
Жизнь дана на добрые дела.			
<p>Просветители земли кубанской. Роль наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые труженики полей. Радетели земли кубанской. Бережное отношение к истории и необходимость в сохранении традиций. Составление проектной работы.</p>	<p>Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела(проектная работа).</p>	9	<p>Проводить групповые наблюдения за трудом людей. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Знакомиться с оценкой трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности. Подготавливать небольшие сообщения о знаменитых земляках на основе дополнительной информа-</p>

			ции.
Духовные истоки Кубани			
<p>Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение" Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святыне места Кубани.</p> <p>Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святыне заступники Руси.</p> <p>Духовный смысл</p>	<p>Семья. Родители. Родительская любовь и благоговение.</p> <p>Традиции казачьей семьи Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.</p> <p>Родная земля. Родина. Поклонные кресты.</p> <p>Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за других".</p> <p>Святыне источники Кубани Духовный смысл православных праздников. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Что такое именины. День небесного покровителя. Подвиг материнства</p> <p>Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани</p> <p>Музеи - хранители материальной и духовной культуры</p> <p>Я как хранитель духовного наследия Кубани</p>	1	<p>Формирование гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству. Осознание своей этнической принадлежности, основ культурного наследия. Формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Осознание значения семьи в жизни человека и общества,</p>

<p>православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.</p> <p>Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг</p>		<p>принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
--	--	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
НОП СОШ «Новатор»
от 30.08.2023 года №1
_____М.В. Топтунова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Е.И.Артамонова
30.08.2023 года