

ПОЛОЖЕНИЕ
НОП СОШ «Новатор»
о научном обществе учащихся

1. Общие положения

Научное общество учащихся НОП СОШ «Новатор» (далее НОУ школы) – это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать знания в определенной области науки или искусства, техники и производства, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской работы под руководством учителей, преподавателей ВУЗов и других специалистов.

2. Цели и задачи НОУ:

2.1. Цели НОУ:

- 2.1.1. выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
- 2.1.2. развитие творческих способностей учащихся;
- 2.1.3. создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

2.2. Задачи НОУ:

- 2.2.1. Диагностировать творческие способности учащихся;
- 2.2.2. С раннего возраста раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;
- 2.2.3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разного возраста для их возможной совместной работы с учителями и с преподавателями вузов.
- 2.2.4. Оказывать помощь в профориентации учащихся;
- 2.2.5. Формировать образовательное пространство школы для учащихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.
- 2.2.6. Участвовать в формировании единого школьного сообщества со своими научными, образовательными традициями.
- 2.2.7. Готовить членов НОУ к самостоятельной научно-исследовательской работе.
- 2.2.8. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, а также обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;

- 2.2.9. Формировать у учащихся понятия научной методологии и критериев научного знания.
- 2.2.10 Проводить исследования, имеющие научно-познавательное или практическое значение.
- 2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.
- 2.2.12. Развивать навыки деятельностного подхода у учащихся и преподавателей.
- 2.2.13. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.
- 2.2.14. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- 2.2.15. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.
- 2.2.16. Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- 2.2.17. Осуществлять материально-техническое и научно-информационное обеспечение исследовательских работ членов НОУ.

3. Содержание и формы работы:

- 3.1. Создание банка данных одаренных учащихся;
- 3.2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы;
- 3.3. Организация творческих встреч с исследователями и учеными;
- 3.4. Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- 3.5. Разработка и реализация межсекционных, межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
- 3.6. Создание кружков, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, рассчитанных на различные возрастные группы учащихся.
- 3.7. Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники и искусства.
- 3.8. Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров НОУ на базе школы, участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.
- 3.9. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в различных олимпиадах и

конкурсах.

3.10. Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы, преподавателей вузов и других специалистов на базе школы, вузов, центров дополнительного образования;

3.11. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с данными учебной, научной и иной литературы.

3.12. Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции.

3.13. Издание альманаха или сборника трудов НОУ школы, других сборников.

3.14. Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности НОУ школы.

1. 4. Членство в НОУ

4.1. Участвовать в работе НОУ могут ученики, изъявившие желание работать в НОУ и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя школы, сотрудники учреждений, родители, студенты вузов, ученые.

4.2. Участвовать в работе общества можно на правах соискателей, кандидатов в члены НОУ и членов НОУ.

4.3. Соискателем является любое лицо, принимающее участие в работе секций, спецкурсов, лекториев, факультативов, организуемых НОУ, выполняющее задание НОУ.

1. 5. Права и обязанности членов НОУ

5.1. Члены НОУ имеют право:

5.1.1. выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами;

5.1.2. получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы;

5.1.3. использовать материальную базу учреждения для самостоятельных исследований;

5.1.4. получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя и консультанта;

5.1.5. принимать участие в конференциях различного уровня;

5.1.6. работать в одной или нескольких секциях;

5.1.7. участвовать в работе экспедиций;

5.1.8. публиковать результаты собственной исследовательской работы в печатных органах НОУ;

5.1.9. участвовать в работе кружков, факультативов, лекториев, поисковых групп;

5.1.10. принимать участие в работе общего собрания НОУ;

5.1.11. избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;

5.2. Члены НОУ обязаны:

5.2.1. Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы;

5.2.2. Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;

5.2.3. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.

5.2.4. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ;

5.2.5. работать в одной из секций;

5.2.6. участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук;

5.2.7. участвовать в пропаганде их среди учащихся;

5.2.8. вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы НОУ;

5.2.9. участвовать в организации выставок работ;

5.2.10. отчитываться о своей работе.

5.2.11. участвовать в работе НОУ могут учащиеся и учителя школы, преподаватели вузов, студенты, ученые.

5.2.12. По итогам научно-практической конференции за активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, симпозиумах городского, федерального, международного уровней.

1. 6. Руководящие органы НОУ

6.1.1. Высшим органом НОУ является общее собрание членов НОУ, которое проводится не реже одного раза в год.

6.1.2. Собрание НОУ избирает Президента и его заместителей по научным секциям, которые руководят НОУ в течение учебного года, заслушивает и утверждает их отчеты.

6.1.3. Президент НОУ разрешает спорные вопросы при работе различных секций и жюри и является председателем на школьных конференциях, семинарах и т.п. В случае отсутствия Президента его функции выполняет

один из заместителей.

7. Структура НОУ

7.1. НОУ имеет следующие предметные секции:

- лингвистическая;
- историко-краеведческая;
- математическая
- эколого-географическая;
- информатики и физики
- биологии и химии. (Приложение1)

7.2. Все секции осуществляют научно-методическую поддержку направлений.

8. Материальная база НОУ

8.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы, базы, предоставленной учредителями, базы учебных заведений, входящих в НОУ. Использование этих средств регламентируется специальным соглашением администрации и материально ответственных людей – с одной стороны, и НОУ – с другой.

8.2. В материальную базу НОУ входят: специальные лаборатории, кабинеты, библиотеки, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды.